



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# **EVALUAČNĚ - METODICKÉ SETKÁNÍ, 8.10.2025**

**Místní akční plán vzdělávání pro ORP Odry IV**



REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008271

# 1. ÚVOD

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP ODRY IV,**

**REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008271**

ZAHÁJENÍ PROJEKTU:	1. 12. 2023
UKONČENÍ PROJEKTU:	31. 12. 2025
DÉLKA PROJEKTU:	25 MĚSÍCŮ
NOSITEL:	MĚSTO ODRY
ÚZEMÍ REALIZACE:	ORP ODRY (ODRY, FULNEK, JAKUBČOVICE NAD ODROU HEŘMANICE U ODER, SPÁLOV, MANKOVICE, VRAŽNÉ)
POČET ZAPOJENÝ RED IZO/IZO:	12/16
MAX. VÝŠE ROZPOČTU:	4 599 175 Kč

CÍLEM PROJEKTU MAP JE PROSTŘEDNICTVÍM AKTIVNÍ SPOLUPRÁCE ZŘIZOVATELŮ ŠKOL, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍCH PARTNERŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SPOLEČNĚ PLÁNOVAT A REALIZOVAT OPATŘENÍ, KTERÁ Povedou ke zlepšení kvality výuky a podmínek ve školách v území.

ZŘIZOVATELÉ V PROJEKTU HRAJÍ KLÍČOVOU ROLI PŘI STRATEGICKÉM ROZHODOVÁNÍ, NASTAVOVÁNÍ PRIORITY A ZAJIŠŤOVÁNÍ DLOUHODOBÉ UDRŽITELNOSTI NAVRŽENÝCH ŘEŠENÍ. AČKOLIV JSOU ZŘIZOVATELÉ ŠKOL FORMÁLNÍMI PARTNERY A JEJICH ZAPOJENÍ JE PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ ÚZEMÍ NEZBYTNÉ, PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI Z REALIZACE MAP UKAZUJÍ, ŽE NEJVĚTŠÍ PŘÍNOS A NEJKVALITNĚJŠÍ SPOLUPRÁCE SE ODEHRÁVÁ PŘÍMO S ŘEDITELI ŠKOL A PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY. TI MAJÍ DETAILNÍ ZNALOST POTŘEB A PODMÍNEK ŠKOL, COŽ UMOŽŇUJE EFEKTIVNĚJI PLÁNOVAT A REALIZOVAT KONKRÉTNÍ OPATŘENÍ S PŘÍMÝM DOPADEM NA VZDĚLÁVACÍ PROCES.

## 2. CÍLE EVALUACE

- PROČ BYLA A JE EVALUACE PROVÁDĚNA ?

ABY BYLO MOŽNÉ (PRŮBĚŽNĚ I ZÁVĚREM) ZHODNOTIT DOPADY PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY A OVĚŘIT, ZDA REALIZOVANÉ AKTIVITY SKUTEČNĚ NAPLŇUJÍ CÍLE PROJEKTU. DLE PRAVIDEL PROJEKTU MUSÍ BÝT HODNOCENÍ PROVÁZANÉ S CÍLI A INDIKÁTORY PROJEKTU, EVALUAČNÍ OTÁZKY FORMULOVANÉ TAK, ABY UMOŽNILY ZHODNOTIT DOPADY NA CÍLOVÉ SKUPINY, A MUSÍ BÝT OPŘENÉ O OVĚŘITELNÁ DATA A ZDOKUMENTOVANÉ PRO POTŘEBY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU. POČET OTÁZEK TEDY ZÁVISÍ NA ROZSAHU A SLOŽITOSTI PROJEKTU – U MENŠÍHO PROJEKTU MAP JAKO JE TEN NÁŠ JSME UZNALI ZA VHODNÉ URČIT 3 KLÍČOVÉ OTÁZKY:

1. DO JAKÉ MÍRY SE PODAŘILO NAPLNIT CÍLE PROJEKTU MAP ORP ODRY IV?
2. JAKÉ BYLY DOPADY REALIZACE PROJEKTU NA ŠKOLY, PEDAGOGY, ŽÁKY A RODIČE?
3. BYLY VŠECHNY POVINNÉ A VOLITELNÉ INDIKÁTORY PROJEKTU NAPLNĚNY? POKUD NE, PROČ?

VŠECHNY OTÁZKY BYLY DÁNY NA VĚDOMÍ A PRODISKUTOVÁNY NA USTAVUJÍCÍM ZASEDÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU, KTERÝ PROBĚHL 1. ÚNORA 2024. V PRŮBĚHU PROJEKTU SE POSTUPNĚ DOLADILA METODIKA HODNOCENÍ, OD BŘEZNA 2024, KDY ZAČALI PRACOVAT ČLENOVÉ PRACOVNÍCH SKUPIN SE ZAČALO AKTIVNĚ PRACOVAT NA SBĚRU DAT.

# 3. METODIKA HODNOCENÍ, MĚŘENÍ DOPADU AKTIVIT

POUŽITÉ METODY (DOTAZNÍKY, ROZHOVORY, ANALÝZA INDIKÁTORŮ)

ZPĚTNÁ VAZBA V RÁMCI DISKUSE PRACOVNÍCH SKUPIN, REVIZE SWOT 3 ANALÝZ

BYLY VYUŽITY METODY DOTAZNÍKOVÝCH ŠETŘENÍ (GOOGLE FORMULÁŘE), POZOROVÁNÍ, SKUPINOVÝCH DISKUSÍ A ZPĚTNÉ VAZBY ÚČASTNÍKŮ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT. FORMULÁŘE BYLY DISTRIBUOVÁNY PO WORKSHOPECH A ŠKOLENÍCH. VÝSLEDKY BYLY ANALYZOVÁNY PODLE EVALUAČNÍCH OTÁZEK, OVĚŘENY A UPŘESNĚNY Z VÍCE NEZÁVISLÝCH ZDROJŮ ČI METOD A SLOUŽILY K IDENTIFIKACI PŘÍNOSŮ, SLABIN A DOPORUČENÍ DO BUDOUCNA. ZÍSKANÁ DATA BYLA PRŮBĚŽNĚ VYUŽÍVÁNA PRO ÚPRAVU AKTIVIT BĚHEM PROJEKTU. (POKUD AKTIVITY BYLO MOŽNÉ UPRAVOVAT)

EVALUACI PROJEKTU ZAJIŠŤUJE OSOBA S DLOUHOLETOU PRAXÍ V OBLASTI KOMUNIKACE A VEŘEJNÉ PREZENTACE, KTERÁ DÍKY SVÉ ROLI TISKOVÉ MLUVČÍ DISPONUJE ROZSÁHLOU SÍTÍ KONTAKTŮ NAPŘÍČ VEŘEJNOU SPRÁVOU, ŠKOLSKÝM PROSTŘEDÍM I MÉDII. JEJÍ ŠIROKÝ PROFESNÍ ZÁBĚR A SCHOPNOST OSLOVIT RŮZNÉ CÍLOVÉ SKUPINY PŘÍSPÍVAJÍ K EFEKTIVNÍMU SBĚRU DAT, ZAJIŠTĚNÍ ZPĚTNÉ VAZBY A K ŠÍŘENÍ VÝSLEDKŮ EVALUACE SMĚREM K ODBORNÉ I LAICKÉ VEŘEJNOSTI. V KOMBINACI S ODBORNÝMI ZNALOSTMI A ZKUŠENOSTMI ČLENŮ PRACOVNÍCH SKUPIN VZNIKÁ UCELENÝ A MNOHOSTRANNÝ OBRAZ O DOPADU AKTIVIT PROJEKTU NA JEHO ÚČASTNÍKY, A TO Z POHLEDU RŮZNÝCH ÚROVNÍ A ROLÍ VE VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU.

# PRACOVNÍ SKUPINY A CÍLOVÉ SKUPINY

- PS PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUCÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ
- PS FINANCOVÁNÍ
- PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI
- ŽÁCI ZÁKLADNÍCH ŠKOL A DĚTI MATEŘSKÝCH ŠKOL
- PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH
- VEDOUCÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOL, ŘEDITELÉ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOL
- PRACOVNÍCI ZŘIZOVATELŮ A VEŘEJNÉ SPRÁVY S VAZBOU NA ŠKOLSTVÍ

# 4. KLÍČOVÁ ZJIŠTĚNÍ – DOPADY NA CÍLOVÉ SKUPINY

## **PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL :**

- ZVÝŠENÍ MOTIVACE PEDAGOGŮ K PODPOŘE ŽÁKŮ A ROZVOJI JEJICH POTENCIÁLU
- VYUŽITÍ NOVÝCH MATERIÁLŮ DO VÝUKY, MOTIVACE K PRAVIDELNÉMU SETKÁVÁNÍ A VÝMĚNĚ ZKUŠENOSTÍ

## **ŽÁCI ZÁKLADNÍCH ŠKOL A DĚTI MATEŘSKÝCH ŠKOL**

- MOTIVACE K AKTIVNÍMU ČTENÍ A PRÁCE S TEXTEM, ROZVOJE KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
- ZVÝŠENÍ OBČANSKÉ ANGAŽOVANOSTI A ZÁJMU O MĚSTO, VE KTERÉM ŽIJÍ

## **VEDOUcí ZAMĚSTNANCI ŠKOL, ŘEDITELÉ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOL**

## **PRACOVNÍCI ZŘIZOVATELŮ A VEŘEJNÉ SPRÁVY S VAZBOU NA ŠKOLSTVÍ**

- JAK KONKRÉTNÍ PROBLÉMY ŘEŠIT, POVĚDOMÍ O SOUČASNÝCH TRENDĚCH A PROBLÉMECH ŘÍZENÍ P.O.
- PODPORA TÝMOVÉ SPOLUPRÁCE, PODPORA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU A ŘÍZENÍ ŠKOL

## 5. PLNĚNÍ INDIKÁTORŮ A AKTIVIT Z AKČNÍCH ROČNÍCH PLÁNŮ

- V PRŮBĚHU REALIZACE PROJEKTU MAP IV V ORP ODRY BYLY USKUTEČNĚNY DESÍTKY VZDĚLÁVACÍCH, PODPŮRNÝCH A KOMUNITNÍCH AKTIVIT ZAMĚŘENÝCH NA ROZVOJ KLÍČOVÝCH GRAMOTNOSTÍ, DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ, DUŠEVNÍ HYGIENY PEDAGOGŮ A PROPOJOVÁNÍ AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ. HLAVNÍ AKTIVITY LZE ROZDĚLIT DO NĚKOLIKA TEMATICKÝCH OBLASTÍ, KTERÉ ODPOVÍDAJÍ ZADANÝM INDIKÁTORŮM
- PŘEHLED HLAVNÍCH INDIKÁTORŮ A MÍRA JEJICH NAPLNĚNÍ – INDIKÁTORY 510172, 512120, 510173 SOUVISEJÍCÍ S AKTIVITOU 4 JE ÚZCE PROPOJENO S EVALUACÍ, POSTUPNÝM NAPLŇOVÁNÍM INDIKÁTORŮ DOCHÁZÍ I K HODNOCENÍ DOPADU NA CÍLOVÉ SKUPINY.
- NYNÍ MÁME INDIKÁTOR 510172 SPLNĚN Z 50 %, 512120 ZE 70 % A 510173 Z 90 % PŘIBLIŽNĚ STEJNOU MĚROU JE ZPRACOVÁNA EVALUACE PROJEKTU, NA ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVĚ STÁLE PRACUJEME.

# UKÁZKA NĚKOLIKA AKTIVIT

Aktivita - název	Datum konání	Aktivita – popis	Forma hodnocení
Pasování na čtenáře	červen 2024	Ve spolupráci s místními knihovnami akce pro žáky 1. tříd. Jde o snahu seznámit nové čtenáře s prostory knihoven, v jejich blízkém okolí.	skupinová diskuse a osobní zpětná vazba účastníků
3D TISKÁRKY	5.4.2024	Workshop pro pedagogy – práce s modelářským programem	Google formulář
Podnikavost a kreativita	8. 4. 2024	Setkání ke sdílení dobré praxe a profesního rozvoje pedagogů	Google formulář
Metody muzikoterapie	30.5.2024	Workshop pro pedagogy – ukázka technik aktivního zapojení dětí, muzikofiletika	Google formulář
Laerning apps	6.5.2024	Beseda o vlivu technologií na vývoj dětí	Google formulář
Tvoříme se dřevem	1.10.2024	Workshop pro pedagogy – podpora polytechniky	Google formulář



Aktivita - název	Datum konání	Aktivita – popis	Forma hodnocení
Knižní festival (Projektové odpoledne)	8.11.2024	Akce pro děti MŠ a ZŠ a jejich rodiče na podporu čtenářské pregramotnosti	skupinová diskuse a osobní zpětná vazba účastníků
Neformální setkání pedagogů	6.12.2024	setkávání pedagogů a ostatních pracovníků ve vzdělávání pro rozvoj profesních kompetencí a výměnu zkušeností	Google formulář a osobní zpětná vazba účastníků
Školení o předčtenářských a čtenářských dovedností	18.1.2025	přednáška o pomůckách, nových směrech, nových knihách pro děti dle aktuální potřeby PS	Google formulář
Jak schovat matematiku do hry	23.3.2025	Workshop pro děti, žáky i rodiče, kde si mohli vyzkoušet různé stolní hry, kde ne nenápadně skrývá matematika	skupinová diskuse a osobní zpětná vazba účastníků
Zažít polytechniku jinak – pro pedagogy	26.3.2025	Akce pro pedagogy MŠ, rozšiřující znalosti o správném výběru hraček a pomůcek pro nejmenší – školkové děti.	Google formulář a osobní zpětná vazba účastníků
Barevné Velikonoce	8. 4. 2025 9. 4. 2025	Workshop a posílení znalostních kapacit pro žáky i pedagogy na téma Velikonočních zvyků, tradic atd...	skupinová diskuse a osobní zpětná vazba účastníků



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**DĚKUJEME ZA  
POZORNOST**

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008271